

DERAF 1
BUSINESS PLAN 2017 | POLITEKNIK SULTAN HAJI AHMAD SHAH

OBJEKTIF 1

Membentuk Graduan Yang Holistik, Seimbang Dan Berciri Keusahawanan Seajar Dengan Falsafah Pendidikan Negara

Strategi:

- 1.1 Pemeraksanaan kualiti pelajar TVET
- 1.2 Peningkatan pelajar TVET yang menceburi bidang perniagaan/keusahawanan
- 1.3 Peningkatan program TVET berimpak tinggi
- 1.4 Pemeraksanaan kualiti graduan TVET

STRATEGI	AKTIVITI	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	SASARAN
1.1 Pemeraksanaan kualiti pelajar TVET	a. Peratusan pelajar yang mencapai Keputusan Band 4 dan keatas dalam Peperiksaan MUET.	TPA/KJJPA/ KJ	10% daripada jumlah pelajar yang menduduki Peperiksaan MUET	Sepanjang tahun
	b. Bilangan pelajar yang boleh berkomunikasi dalam Bahasa Inggeris dengan baik dikalangan pelajar politeknik. (PPPM (PT), PolyRate)	TPA/KJJPA/ KJJHEP/KJ	200 pelajar	Sepanjang tahun
	c. Meningkatkan enrolmen pelajar lepasan SPM atau setaraf yang memilih POLISAS sebagai pilihan pertama.	KJJHEP/ PPK/PRO	50%	Sesi Jun & Disember
1.2 Peningkatan pelajar TVET yang menceburi bidang perniagaan/ keusahawanan	a. Menyediakan ekosistem keusahawanan yang kondusif dan menjana pendapatan dari penganjuran aktiviti Keusahawanan. (KPI Keusahawanan KPT)	TPSA/ PUSKEP/KJ	10 kiosk/ inkubator/ premis Pendapatan RM20,000.00	Sepanjang tahun Sepanjang tahun

STRATEGI	AKTIVITI	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	SASARAN
	<p>b. Meningkatkan jumlah pelajar yang menjalankan perniagaan/ keusahawanan semasa dalam pengajian. (KPI Keusahawanan KPT)</p> <p>c. Meningkatkan jumlah graduan yang menceburi bidang perniagaan/ keusahawanan dalam tempoh 1 tahun setelah tamat pengajian (PolyRate, PolyPMO, KPI Keusahawanan KPT)</p> <p>d. Meningkatkan bilangan pensyarah yang mempunyai kepakaran Keusahawanan. (KPI Keusahawanan KPT)</p>	<p>TPSA/ PUSKEP/KJ</p> <p>TPSA/ Alumni/ PUSKEP/KJ</p> <p>TPSA/ PUSKEP/KJ</p>	<p>3% jumlah pelajar</p> <p>19 graduan</p> <p>10 pensyarah</p>	<p>Sepanjang tahun</p> <p>Sepanjang tahun</p> <p>Sepanjang tahun</p>
1.3 Peningkatan program TVET berimpak tinggi	Merancang dan melaksana program kesukarelawan/ CSR yang menghubungkan pelajar dari pelbagai bidang dengan masyarakat setempat di peringkat kebangsaan/ antarabangsa	TPA/KJJHEP /PPK/KJ	7 program	Sepanjang tahun

STRATEGI	AKTIVITI	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	SASARAN
1.4 Pemerkasaan kualiti graduan TVET	a. Meningkatkan tahap kepuasan majikan terhadap graduan politeknik yang bekerja (PPPM (PT), PolyRate, PolyPMO)	TPA/TPSA/ CISEC	4.0	Sepanjang tahun
	b. Meningkatkan kadar graduan mendapat pekerjaan semasa konvokesyen/6 bulan selepas tamat pengajian (PolyPMO, PolyRate)	TPA/TPSA/ CISEC	90%	Sepanjang tahun
	c. Menambah ahli berdaftar alumni POLISAS	TPSA/CISEC/ Alumni	60%	Sepanjang tahun

OBJEKTIF 2

Mengembangkan Bakat Warga Kerja Yang Profesional Dan Efektif

Strategi:

2.1 Peningkatan kemahiran dan pengalaman industri.

2.2 Peningkatan kompetensi pensyarah.

STRATEGI	AKTIVITI	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	SASARAN
2.1 Peningkatan kemahiran dan pengalaman industri	Meningkatkan PPPT yang mempunyai pengalaman bersama industri / SIP / sijil profesional dalam bidang (APACC, MQA, PolyPMO, PolyRate).	TPA/TPSA/KJ /ULPL	40% daripada bilangan pensyarah	Sepanjang tahun
2.2 Peningkatan kompetensi pensyarah	a .Mencalonkan CEO / COO mengikut <i>niche area</i> politeknik (APACC, PolyPMO, PolyRate, MQA).	TPA/KJJTM/ CoT	1 orang	Sepanjang tahun
	b. Memastikan staf mengikuti 10 hari latihan dalam perkhidmatan setahun (APACC, PolyPMO, PolyRate, MQA). *KPI ditangguhkan (JPA)	TPSA/ULPL /KJ	100% daripada kakitangan	Sepanjang tahun
	c. Menggalakkan kakitangan akademik mempunyai sekurang-kurangnya setahun pengalaman mengajar secara <i>part time</i> di institusi lain (selain jaringan politeknik) semasa berada di politeknik semasa. (APACC, PolyRate, MQA).	TPA/KJ	1% daripada kakitangan akademik	Sepanjang tahun

STRATEGI	AKTIVITI	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	SASARAN
	d. Mendapatkan pengiktirafan daripada pihak luar pada tahun dinilai yang diterima oleh kakitangan akademik/ bukan akademik (APACC, PolyRate, MQA).	TPA/TPSA/ KJ/ULPL	5 orang	Sepanjang tahun
	e. Meningkatkan penglibatan kakitangan akademik dalam projek `extension` dengan masyarakat setempat (APACC).	TPA/TPSA/ KJ/CISEC	16% daripada kakitangan akademik	Sepanjang tahun
	f. Mengadakan program pertukaran staf dan pelajar untuk menjalankan kajian dan projek `extension` bersama institusi/agensi/ industri /komuniti (APACC).	TPA/TPSA/ CoE/CISEC/ KJ/UPLI	4 aktiviti	Sepanjang tahun
	g. Mempromosikan kepakaran staf dengan menyebarkan melalui pelbagai media (Laman Web POLISAS / Web Politeknik / KPT) (APACC).	TPA/TPSA/ PRO/UPSM	100% hebahan	Sepanjang tahun

OBJEKTIF 3

Membudayakan Pembelajaran Sepanjang Hayat (PSH) Agar Pembelajaran Berterusan Menjadi Satu Cara Atau Gaya Hidup Dalam Kalangan Masyarakat

Strategi:

- 3.1 Pelaksanaan aktiviti promosi.
- 3.2 Pelaksanaan PSH Melalui Program TSP.

STRATEGI	AKTIVITI	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	SASARAN
3.1. Pelaksanaan aktiviti promosi	Melaksanakan promosi melalui surat-menyurat, media cetak, elektronik dan media sosial	PRO/ULPL/ UPSM	100% hebahan	Sepanjang tahun
3.2. Pelaksanaan PSH melalui program TSP	a. Melaksanakan program PSH (PolyRate, APACC, MQA)	TPSA/ULPL/ KJ	15 program PSH	Sepanjang tahun
	b. Menggalakkan bilangan peserta program (PolyPMO)	TPSA/ULPL/ KJ	1000 orang	Sepanjang tahun
	c. Melaksanakan program PSH di bawah dana HRDF	TPSA/ULPL/ KJ	1 program	Sepanjang tahun

OBJEKTIF 4

Menjadikan Pendidikan Tinggi TVET Yang Memenuhi Permintaan Industri Dan Membuka Peluang Pembangunan Kerjaya Individu

Strategi:

- 4.1 Peningkatan pelajar yang menamatkan pengajian mengikut kohort.
- 4.2 Pemantapan program yang mempunyai kolaborasi aktif dengan industri.
- 4.3 Peningkatan program yang mencapai jam interaksi yang melibatkan pensyarah pelawat industri (PPI).

STRATEGI	AKTIVITI	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	SASARAN
4.1 Peningkatan pelajar yang menamatkan pengajian mengikut kohort	a. Mengadakan program berimpak (<i>Value Added Courses</i>) seperti program kaunseling, klinik matematik dan mentor mentee.	TPA/TPSA/ KJ/ULPL/ UPLI/CISEC	5 aktiviti	Sepanjang tahun
	b. Mengadakan kursus (Finishing School) seperti kemahiran khas, professional dan lain-lain.	TPA/TPSA/ KJ/ULPL/ CoE/CISEC	1 program	Sepanjang tahun
	c. Meningkatkan peratus pelajar yang menamatkan pengajian <i>Graduate on Time</i> (GOT) mengikut kohort.	TPA/TPSA/ KJ/ULPL/ CoE/CISEC	73%	Sepanjang tahun
4.2 Pemantapan Program yang mempunyai kolaborasi aktif dengan industri	a. Memperkasakan kolaborasi aktif bersama pihak Industri (<i>Multinational Company</i>)/ institusi pendidikan lain, sektor awam, sektor swasta, NGO, badan profesional termasuk industri/agensi dari luar negara dll.	TPA/TPSA/ PeA/PeK KJ/ULPL/ UPLI/CoE/ CISEC	2 aktiviti bagi setiap kolaborasi	Sepanjang tahun

STRATEGI	AKTIVITI	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	SASARAN
	<p>b. Meningkatkan bilangan penglibatan pensyarah dalam sangkutan industri (SIP) mengikut bidang.</p> <p>c. Melaksanakan program kesukarelawan/ CSR yang berimpak tinggi yang melibatkan pelajar dengan masyarakat/ industri di peringkat kebangsaan/ Antarabangsa.</p> <p>d. Mengadakan kerjasama dengan industri/IPT melalui NoU/Lol atau nota kolaborasi (PolyRate).</p>	<p>TPA/TPSA/ KJ/ULPL/ UPLI/CoE/ CISEC</p> <p>TPA/KJHEP/ PeA/ PPK/ KJ</p> <p>TPA/TPSA/ PeA/ PeK KJ/ULPL/ CoE/CISEC</p>	<p>1% daripada bilangan pensyarah</p> <p>1 program bagi setiap jabatan induk</p> <p>5 kolaborasi</p>	<p>Sepanjang tahun</p> <p>Sepanjang tahun</p> <p>Sepanjang tahun</p>
4.3 Peningkatan program yang mencapai jam interaksi yang melibatkan Pensyarah Pelawat Industri (PPI)	<p>a. Meningkatkan aktiviti interaksi program pensyarah pelawat industri (PPI) dengan pelajar di setiap Jabatan Akademik.</p> <p>b. Menggalakan aktiviti latihan industri/SIP (internship) untuk mendapatkan pengiktirafan professional seperti Ir, Sr, Ar, Cr dan lain-lain bagi menyumbang kepakaran dalam pelaksanaan P&P</p> <p>c. Meningkatkan lawatan akademik pelajar ke industri tempatan/ kebangsaan/antarabangsa</p>	<p>TPA/TPSA/ KJ/ULPL/ CoE/CISEC</p> <p>TPA/TPSA/ KJ/ULPL/ CoE/ CISEC</p> <p>TPA/TPSA/ KJ/ULPL/ CoE/ CISEC</p>	<p>70%</p> <p>1 pengiktirafan</p> <p>1 aktiviti bagi setiap jabatan</p>	<p>Sepanjang tahun</p> <p>Sepanjang tahun</p> <p>Sepanjang tahun</p>

OBJEKTIF 5

Membangunkan Tadbirurus Institusi Pendidikan Tinggi Yang Mantap

Strategi:

5.1 Pemantapan kewangan.

5.2 Pemantapan tadbirurus.

STRATEGI	AKTIVITI	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	SASARAN
5.1. Pemantapan Kewangan	a. Menjalankan mesyuarat pengurusan kewangan secara berkala (APACC)	JPAK	4 kali	Sepanjang tahun
	b. Menjana pendapatan sendiri untuk perbelanjaan institusi (Polyrate, APACC)	TPA/TPSA/ ULPL/KJ/KU	2% daripada ABM tidak termasuk emolumen	Sepanjang tahun
5.2. Pemantapan Tadbir Urus	a. Menyebar luas visi dan misi kepada pemegang taruh (PolyStandards, APACC, MQA)	PRO/UPSM/ PQ	1 kali	Sepanjang tahun
	b. Mentakrifkan dengan jelas peranan, fungsi dan struktur tadbir urus dalam pembangunan polisi institusi dan dalam membuat keputusan (surat perlantikan, senarai tugas, carta organisasi) (PolyStandards, APACC)	AMP	1 kali	Sepanjang tahun
	c. Menjalankan penilaian semula polisi dan prosedur untuk mengesahkan sistem pengurusan kualiti	PQ/ Pemilik Proses	1 kali	Sepanjang tahun

STRATEGI	AKTIVITI	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	SASARAN
	(PolyStandards, APACC, MQA)			
	d. Memastikan kelayakan staf sokongan sesuai dengan tugas (APACC, MQA)	TPSA/PET	91%	Sepanjang tahun
	e. Merancang dan melaksana program/projek kelestarian (contoh komuniti hijau) (APACC)	TPA/TPSA	Minimum 10 aktiviti	Sepanjang tahun
	f. Melibatkan pensyarah kanan dalam membuat keputusan berkaitan hal akademik (APACC)	TPA/KJ	Melebihi 90%	Sepanjang tahun
	g. Mesyuarat penasihat program (APACC, MQA, PolyRate)	KJ/KP	1 kali setiap program	Sepanjang tahun
	h. Mendaftarkan aset alih kerajaan ke dalam Sistem Pengurusan Aset (SPA) (PolyPMO)	TPSA	100% sebelum Oktober setiap tahun	Sepanjang tahun
	i. Mendapat/mengekalkan anugerah/pengiktirafan/pensijilan di tahap cemerlang daripada badan penilai bertauliah	TPA/TPSA/PQ	2	Sepanjang tahun
	APACC, PolyPMO, PolyRate, ISO,5S, OHSAS, MQA			

OBJEKTIF 6

Memudah Cara Pembangunan Ekosistem Inovasi Negara Untuk Merangsang Pertumbuhan Ekonomi

Strategi:

- 6.1 Pembudayaan program penyelidikan dan inovasi.
- 6.2 Peningkatan produk mendapat perlindungan Harta Intelek (IP).
- 6.3 Pengkomersilan produk dan penyelesaian masalah melalui pemindahan teknologi.
- 6.4 Pemerkasaan *Centre of Technology* (CoT).

STRATEGI	AKTIVITI	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	SASARAN
6.1. Pembudayaan program penyelidikan dan inovasi	a. Meningkatkan bilangan hasil penyelidikan pada peringkat kebangsaan/ antarabangsa melalui pemerkasaan penyelidikan (PolyPMO, APACC, MQA, KPI -10)	TPA /CoE/ Pegawai Penyelidik /KJ	10 penyelidikan	Sepanjang tahun
	b. Meningkatkan bilangan inovasi /hasil penyelidikan yang diaplikasikan dalam bentuk produk/ perkhidmatan/ proses diaplikasikan oleh organisasi/ industri/ masyarakat umum di peringkat kebangsaan/ antarabangsa (PolyPMO, APACC)	TPA/CoE/KJ	5 produk	Sepanjang tahun
	c. Meningkatkan penerbitan penulisan kertas ilmiah (kertas penyelidikan/ kertas konsep/kajian tindakan) dalam digest/ jurnal/ buku/ monograf/	TPA/CoE/ Pegawai Penerbitan/ KJ	10 kertas ilmiah	Sepanjang tahun

STRATEGI	AKTIVITI	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	SASARAN
	<p>prosiding (kertas penyelidikan lengkap) pada peringkat kebangsaan/ antarabangsa melalui pemerkasaan penyelidikan dan peningkatan bilangan penyelidik (PolyPMO, APACC, PolyRate)</p> <p>d. Menyertai pertandingan inovasi dan pembentangan penyelidikan di peringkat kebangsaan dan antarabangsa.</p> <p>e. Memohon geran penyelidikan :</p> <p>FGRS/ PRGS/ERGS PPRN dan lain-lain (PolyPMO, APACC, PolyRate, MQA)</p>	<p>TPA/CoE/KJ</p> <p>KJ/CoE/ Pegawai Penyelidik</p>	<p>12 orang termasuk 2 orang pelajar, 2 orang pensyarah di peringkat antarabangsa</p> <p>5 geran PPRN 1 geran FRGS/ lain-lain geran</p> <p>2 permohonan yang berjaya (Jumlah RM40k)</p>	<p>Sepanjang tahun</p> <p>Sepanjang tahun</p>
6.2. Peningkatan Produk mendapat Pelindungan Harta Intelekt (IP)	<p>Meningkatkan bilangan produk inovasi yang telah mendapat nombor pendaftaran perlindungan harta intelek (IP) seperti <i>patents/ copyrights/ trademarks/ Industrial designs/ New Plant Varieties</i> untuk hasil penyelidikan / inovasi. (PolyPMO, APACC)</p>	CoE/Pegawai Inovasi/ PPHIP	5 produk	Sepanjang tahun

STRATEGI	AKTIVITI	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	SASARAN
6.3. Pengkomersilan produk dan penyelesaian masalah melalui pemindahan teknologi	Mewujudkan sistem sokongan untuk pengkomersilan idea dalam paten/ <i>copyrights/trademarks/ Industrial design/ New Plant varieties</i> untuk hasil inovasi/ penyelidikan dan idea-idea baru (APACC, MQA)	CoE/Pegawai Inovasi/ PPHIP	1 sistem pengesanan dan pemantauan hasil inovasi pelajar dan pensyarah	Sepanjang tahun
6.4. Pemerkasaan <i>Centre of Technology</i> (CoT)	Mengekalkan atau meningkatkan tahap pencapaian status CoT di dalam kategori berikut: <ul style="list-style-type: none"> i. Penyelidikan dan inovasi (20%) ii. Pengajaran dan Pembelajaran (20%) iii. Perkhidmatan konsultansi (20%) iv. Kolaborasi (10%) v. Penerbitan (10%) vi. Pengiktirafan (10%) vii. Pendapatan (10%) (APACC, COT, PolyPMO, PolyRATE)	TPA/KJJTM/ CoT/KJ	80% pencapaian	Sepanjang tahun

OBJEKTIF 7

Membangunkan Malaysia Sebagai Hub Pendidikan Antarabangsa Yang Berkualiti Dan Berdaya Saing

Strategi:

- 7.1 Penyertaan pertandingan dan pembentangan di peringkat kebangsaan/ antarabangsa.
- 7.2 Pembudayaan program pertukaran pelajar dan staf (*Inbound/Outbound*).

STRATEGI	AKTIVITI	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	SASARAN
7.1 Penyertaan pertandingan dan pembentangan di peringkat kebangsaan/ antarabangsa	a. Meningkatkan penglibatan pelajar dalam aktiviti peringkat kebangsaan/ antarabangsa (APACC, PolyPMO, PolyRate, MQA)	TPA/TPSA/ KJ/PeA/ KJHEP/ULPL/ CoE/CISEC	25% jumlah pelajar	Sepanjang tahun
	b. Menggalakkan penglibatan aktif staf di peringkat kebangsaan/ antarabangsa (APACC, PolyPMO, PolyRate, MQA)	TPA/TPSA/ PeA/KJ/ULPL CoE/CISEC	1% jumlah staf	Sepanjang tahun
7.2 Pembudayaan program pertukaran pelajar atau staf (<i>Inbound / Outbound</i>)	Menggalakkan program pertukaran pelajar atau staf ke industri/institusi dalam atau luar negara (APACC)	TPA/TPSA/ PeA/ KJHEP KJ/ULPL/ UPLI/CoE/ CISEC	1 program	Sepanjang tahun

OBJEKTIF 8

Membangunkan *Global Online Learning (GOL)* Untuk Menjadi Malaysia Hub Pendidikan Perdana

Strategi:

- 8.1 Mempelbagaikan capaian *e-learning*.
- 8.2 Membangunkan bahan berasaskan multimedia.

STRATEGI	AKTIVITI	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	SASARAN
8.1 Mempelbagaikan capaian <i>e-learning</i>	a. Peratusan kursus pengajian di Politeknik dalam <i>mod Blended Learning</i> . (PolyPMO, APACC)	TPA /PeP/KJ	70% (BL4)	Sepanjang tahun
	b. Membangunkan MOOC (<i>Massive Open Online Courses</i>) dalam bidang kepakaran <i>e-commerce</i> dan Teknologi Makanan. (PolyPMO)	TPA /PeP/KJ	2 MOOC	Sepanjang tahun
8.2 Membangunkan bahan bahan pembelajaran berasaskan multimedia	a. Memuatnaik video Pengajaran Dan Pembelajaran (P&P) yang dibangunkan untuk durasi minima 5 hingga 15 minit ke <i>Youtube Channel</i> Institusi dan disalurkan ke CeLT TV. (PolyPMO, APACC)	TPA/KUIDM	6 video	Sepanjang tahun
	b. Memuatnaik video pelaporan yang	TPA/KUIDM	10 video	Sepanjang tahun

STRATEGI	AKTIVITI	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	SASARAN
	dibangunkan untuk durasi minima 2 hingga 3 minit ke <i>Youtube Channel</i> Institusi dan disalurkan ke CeLT TV. (PolyPMO)			

Daftar Kata

AMP	- Ahli Mesyuarat Pengurusan
APACC	- <i>Asia Pacific Accreditation and Certification Commission</i>
CoE	- <i>Centre of Excellence</i>
CoT	- <i>Centre of Technology</i>
CISEC	- <i>Collaboration, Industrial Services and Employment Centre</i>
CSP	- <i>Curriculum Standards for Polytechnics</i>
CSR	- <i>Corporate Social Responsibility</i>
ECER	- <i>East Coast Economic Region</i>
ERGS	- <i>Exploratory Research Grant Scheme</i>
FRGS	- <i>Fundamental Research Grant Scheme</i>
GLC	- <i>Government</i>
UA	- Universiti Awam
IPTS	- Institusi Pengajian Tinggi Swasta
ISO	- <i>International Organization for Standardization</i>
JPAK	- Jawatankuasa Pengurusan Akaun dan Kewangan
KJ	- Ketua Jabatan (Jabatan Kejuruteraan Awam, Jabatan Kejuruteraan Mekanikal, Jabatan Kejuruteraan Elektrik, Jabatan Teknologi Makanan, Jabatan Perdagangan, Jabatan Matematik, Sains dan Komputer, Jabatan Pengajian Am, Jabatan Hal Ehwal Pelajar)
KJJK	- Ketua Jabatan, Jabatan Kejuruteraan Awam
KJJKM	- Ketua Jabatan, Jabatan Kejuruteraan Mekanikal
KJJKP	- Ketua Jabatan, Jabatan Hal-Ehwal Pelajar
KJJKTM	- Ketua Jabatan, Jabatan Teknologi Makanan
KJJP	- Ketua Jabatan, Jabatan Perdagangan
KJJKMSK	- Ketua Jabatan, Jabatan Matematik, Sains dan Komputer
KJJKHEP	- Ketua Jabatan, Jabatan Hal-Ehwal Pelajar
KJJKPA	- Ketua Jabatan, Jabatan Pengajian Am
KP	- Ketua Program
KPI	- <i>Key Performance Indicator</i>
KU	- Ketua Unit
KUSKK	- Ketua Unit Sukan dan Ko-Kurikulum
MQA	- <i>Malaysian Qualification Agency</i>
NoU	- <i>Notes of Understanding</i>
OHSAS	- Occupational Health and Safety Assessment Series
PeA	- Pegawai Antarabangsa
PeP	- Pegawai e-Pembelajaran
Ppert	- Pegawai Pentandingan
PPHIP	- Pegawai Pengkomersilan, Harta Intelek dan Paten
PPK	- Pegawai Psikologi & Kerjaya
PPPT	- Pegawai Pendidikan Pengajian Tinggi
PPRN	- <i>Public Private Research Networks</i>
PPSM	- Pegawai Pengurusan Sistem Maklumat
PQ	- Pegawai Pengurusan Kualiti
PRGS	- <i>Prototype Research Grant Scheme</i>
PRO	- Pegawai Perhubungan Awam
SIP	- Sangkutan Industri Pensyarah
SOP	- <i>Standard Operating Procedure</i>

TPA	- Timbalan Pengarah Akademik
TPSA	- Timbalan Pengarah Sokongan Akademik
TSP	- <i>Time Sector Privatisation</i>
TVET	- <i>Technical and Vocational Education and Training</i>
ULPL	- Unit Latihan Pendidikan Lanjutan
UPLI	- Unit Perhubungan Latihan Industri